

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Краевая клиническая больница»
(КГБУЗ Краевая клиническая больница)

П Р И К А З

01.09.2025

№ 329-п

Барнаул

Об утверждении документов, регламентирующих процесс обучения по программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в КГБУЗ Краевая клиническая больница

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и в целях совершенствования организации образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1. Положение об организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (Приложение № 1);
- 1.3. Порядок идентификации обучающихся, получающих доступ к электронной информационно-образовательной среде (Приложение № 2);
- 1.4. Форму согласия на обучение с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 3).
2. Ответственность за организацию образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам возлагается на заведующего учебно-методического кабинета Тряпицыну Е.Н.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Главный врач

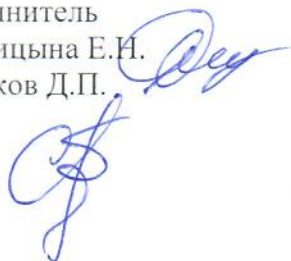


Д. М. Рудакова

исполнитель

Тряпицына Е.Н.

Скачков Д.П.



**Положение об организации образовательной деятельности с использованием
дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее — Положение) определяет порядок и условия реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в КГБУЗ Краевая клиническая больница (далее – Учреждение), регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по программам дополнительного профессионального образования, с учетом материально-технической и информационно-коммуникационной базы и разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);
- Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письма Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письма Минобрнауки России от 10.04.2014 N 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).

2. Основные понятия

2.1. **Электронное обучение** (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных

технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и руководителей курсов.

2.2. **Дистанционные образовательные технологии** (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и руководителей курсов.

2.3. **Дистанционное обучение** (далее ДО) - целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью лиц, находящихся на расстоянии от образовательной организации, осуществляемое посредством электронных и традиционных средств связи.

2.4. **Информационно-образовательная среда** (далее ИОС) - пакет программного обеспечения, создания и сопровождения дистанционных курсов. В среде размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по курсам; предусмотрены блоки управления обучением, а также коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен сообщениями.

2.5. **Электронный учебно-методический ресурс** (ЭУМР) - это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему обязательных базовых знаний.

2.6. **Электронный образовательный ресурс** (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

2.7. **Информационные системы** - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.8. **Онлайн-курс** - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

2.9. **Цифровой образовательный контент** - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

2.10. **Цифровые образовательные сервисы** - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

2.11. **Учебно-методический комплекс** (УМК) — это совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, которые обеспечивают успешное обучение

2.12. **Слушатели** или **Обучающиеся**, лица, осваивающие дополнительную профессиональную программу (далее - образовательная программа).

3. Основные цели использования ДОТ и ЭО

3.1. Повышение доступности образования, удовлетворение образовательных запросов слушателей за счет возможности освоения образовательных программ или части образовательной программы с применением ДОТ непосредственно по месту его нахождения.

3.3. Интеграция ДОТ с традиционными формами обучения, применяемыми в Учреждении.

- 3.4. Создание и развитие фонда образовательного портала Учреждения.
- 3.5. Повышение эффективности деятельности за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с медицинскими и образовательными организациями и возможность самоконтроля слушателей в течение всего процесса обучения.

4. Основные принципы использования ДОТ

- 4.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью, специализированной ИОС.
- 4.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения теоретических и практических занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, удаленного доступа и др.
- 4.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.
- 4.4. Принцип оперативности и объективности оценивания слушателей.
- 4.5. ДОТ не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

5. Организация дистанционного обучения

- 5.1. Обучение с применением ДОТ может быть групповым или индивидуальным.
- 5.2. В качестве участников, реализующих образовательные программы посредством ДОТ, могут выступать преподаватели, имеющие необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении ДОТ.
- 5.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ и ЭО, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 5.4. Для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в Учреждении созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:
электронные информационные ресурсы;
совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.
- 5.5. Ресурсами, сопровождающими дистанционные курсы, являются:
онлайновая поддержка обучения;
вебинары и видеоконференции;
тестирование on-line;
предоставление методических материалов;
сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).
- 5.6. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия руководителя курса со слушателями и занятий с применением ДОТ и ЭО.
- 5.7. Обучение сформированной группы слушателей Учреждения с применением ДОТ осуществляется на основе учебных планов, календарного учебного графика, а также рекомендаций по использованию ДОТ и технических средств обеспечения образовательного процесса.
- 5.8. При обучении по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием ДОТ начало обучения и количество слушателей в группах определяется календарным учебным графиком Учреждения.
- 5.9. Для программ дополнительного профессионального образования ДОТ может составлять не более 50-60% от общего объема учебного плана (при превышении данного порога, программа является реализуемой исключительно с применением ДОТ).

- 5.10. Объем применяемых ДОТ зависит от модели ее реализации:
- синхронный формат (вебинары, видеоконференции) и асинхронный формат (чаты, форумы) - до 90% аудиторных часов по отдельным типам занятий;
 - смешанное обучение для очной формы составляет не более 60%;
 - смешанное обучение для очно-заочной формы составляет не более 30%;
 - смешанное обучение для заочной формы составляет не более — 20%.

5.11. Поступающие на обучение с использованием ДОТ должны подтвердить в письменной форме свое согласие на обучение с использованием ДОТ.

5.12. Академический час учебных занятий, проведенных с использованием традиционных технологий обучения, и работа слушателя со специально разработанными учебно-методическими комплексами (вне зависимости от способа и технологии их доставки), а также учебные занятия, реализованные посредством различных видов взаимодействия преподавателя со слушателями с помощью средств телекоммуникации, за этот же период времени приравниваются по дидактической эффективности и составляет по продолжительности 45 минут.

5.13. Текущий, промежуточный и итоговый (сдача зачета, экзамена, реферата, итоговой работы и т.п.) контроля знаний слушателей может осуществляться Учреждением по выбору: традиционными методами и / или с ДОТ, обеспечивающих идентификацию личности.

5.13. Учреждение при реализации образовательных программ с использованием ДОТ может вести учет результатов образовательного процесса в электронно-цифровой форме.

5.15. Документы, содержащие сведения об итоговом контроле или итоговой государственной аттестации и сведения о слушателях (копии документов, удостоверяющих личность, копии документов о предшествующем уровне образования и т.п.) подлежат обязательному оформлению на бумажном носителе и хранятся в личных делах слушателей.

5.16. При выполнении работы слушатели, проходящие обучение с применением ДОТ обязаны:

выполнять в установленные сроки все виды заданий;

проходить текущий контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль (итоговую аттестацию).

5.17. Итоговая аттестация для слушателей может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

5.18. Тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Проводится автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

6. Оснащенность образовательного процесса информационными образовательными ресурсами

6.1. При реализации программ с применением ДОТ в полном объеме информационные образовательные ресурсы на различных типах носителей должны соответствовать нормативным требованиям к уровню подготовки по дополнительным профессиональным образовательным программам и должны включать:

- электронный фонд литературы;
- фонд электронных учебно-методических комплексов по каждой программе;
- фонд электронных периодических изданий, укомплектованный изданиями, соответствующими профилю дополнительных профессиональных образовательных программ;
- фонд научной литературы, представленный периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы в электронном виде.

6.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении независимо от вида применяемой ДОТ являются специально разработанные учебно-методические комплексы, обеспечивающие эффективную работу слушателей по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

6.3. Учреждение вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется специалистами, владеющими навыками работы в информационно-образовательной среде:

- подготовки и проведению групповых занятий с использованием традиционных технологий обучения и опосредованного взаимодействия со слушателями;

- проведения индивидуальных учебных консультаций;

- владения компьютерными информационными и коммуникационными технологиями;

- умения обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки курсов и модулей образовательных программ с применением ДОТ, формирования контрольных измерительных материалов всех видов контроля учебного процесса.

Порядок идентификации обучающихся, получающих доступ к электронной информационно-образовательной среде

1. Общие положения

Порядок идентификации обучающихся, получающих доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее ЭИОС) КГБУЗ Краевая клиническая больница (далее – Учреждение), определяет процедуру идентификации обучающихся, получающих доступ к ЭИОС, а также защиты от несанкционированного доступа третьих лиц, программных вмешательств и идентификационных подлогов при обеспечении доступа к ЭИОС в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Электронная идентификация личности

Обучающиеся Учреждения проходят контрольные процедуры текущей, промежуточной и итоговой аттестации на платформе образовательного портала Учреждения. Порядок прохождения электронных видов обучения и контроль их выполнения осуществляется обучающимся самостоятельно после прохождения процедуры идентификации:

- для прохождения электронных видов занятий на удаленных электронных местах используется платформа образовательного портала Учреждения в сети Интернет через личный кабинет каждого обучающегося;
- для идентификации, обучающийся регистрируется уполномоченным сотрудником Учреждения на образовательной платформе Учреждения и получает ссылку на обучающую платформу, логин и пароль, которые направляются на указанную в заявлении на обучение электронную почту (при отсутствии электронной почты, данные для прохождения обучения направляются слушателю сообщением на указанный личный номер телефона или передаются на бумажном носителе). По указанной ссылке обучающийся заходит на сайт, вводит предоставленный ему индивидуальный логин и пароль, и приступает к обучению образовательной платформе Учреждения;

Приложение № 3

Утверждаю:

Главный врач

Д.М. Рудакова

(приказ № 329-н от 01.09.2025)

ФОРМА

Согласие на обучение

с применением дистанционных образовательных технологий

(ФИО)

(адрес)

(паспорт серия, номер, кем и когда выдан)

даю согласие на получение образовательных услуги КГБУЗ Краевая клиническая больница с использованием дистанционных образовательных технологий по дополнительному образованию/ профессиональному обучению по образовательной программе дополнительного профессионального образования / программе профессионального обучения _____

(наименование программы)

форма обучения _____
с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Для обучения у меня имеется материально-техническое оснащение: персональный компьютер/ноутбук, колонки, наушники, возможность доступа к интернету. Необходимое программное обеспечение Web-браузер: Google Chrome или Internet Explorer, Mozilla FireFox и др.). Компонент Adobe Flash Player (версия не ниже 9), программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.), Adobe Reader или аналоги.

С «Положением об организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» в КГБУЗ Краевая клиническая больница ознакомлен(а).

Настоящее согласие действует на весь период обучения.

(подпись)

« » 20__ г

(ФИО)